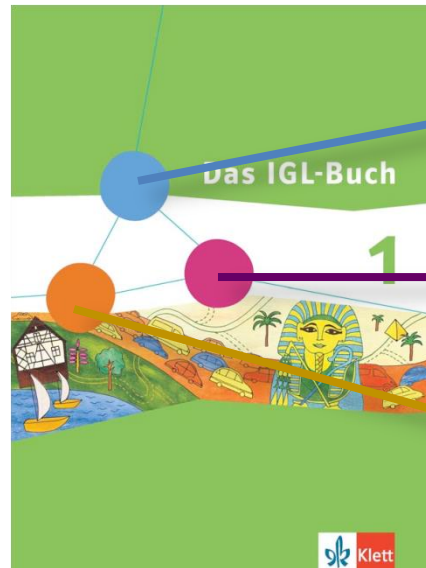


Wahlpflicht

Gesellschaftslehre



Erdkunde

Politik

Geschichte

+ Wirtschaftslehre

Erdkunde: Menschen in unterschiedlichen Räumen der Erde

■ ***Was wissen wir über die Erde und ihre verschiedenen Räume?***

■ ***Wie leben andere Völker?
Wie ist das Klima dort?***

■ ***Wie findet man sich auf einer Karte z***



Geschichte: Menschen zu verschiedenen Zeiten

- ***Was wissen wir über vergangene Zeiten und Epochen?***
- ***Gebäude und Ruinen: Wer waren die Erbauer und wozu dienten die Gebäude?***
- ***Was verraten Funde von Knochen und Gegenständen über die Vergangenheit?***

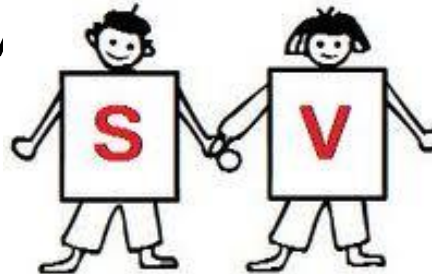


Politik: Menschen organisieren ihr Zusammenleben

■ Welche Rechte und Pflichten haben Kinder?

■ Wie können wir in der Schule mitbestimmen?

■ Demokratie leben: Mitbestimmung heißt, für sich und andere Verantwortung übernehmen!



Wirtschaft: Menschen arbeiten und treiben Handel

- *Vom Markt zum Weltmarkt*
- *Vom Handwerksbetrieb zum Großunter-*
- *Ohne Moos nix los!*



Welche Kompetenzen werden erreicht ...

Urteilskompetenz

Handlungskompetenz

Sachkompetenz

Methodenkompetenz

... das heißt:



In einer sich ständig wandelnden Welt verhilft das Fach

Gesellschaftslehre

den Kindern und Jugendlichen dazu...

... ein **politisch-historisches**, **soziales** und **räumliches**

Bewusstsein zu entwickeln.

... sich in der Welt zurechtzufinden, Solidarität mit anderen zu entwickeln und politisch verantwortlich zu handeln.

... ihre Lebenswelt zunehmend selbstständig zu erschließen, sich in ihr zu orientieren und sie mitzugestalten.

... **verantwortlich zu handeln.**

... **sich kritisch mit Medien auseinanderzusetzen.**

... **verantwortlich am politischen Leben teilzunehmen.**

Folgende Inhalte werden in 5/6 im Fach GL vermittelt ...

Herrschaft, Partizipation und Demokratie

Anfänge demokratischer Willensbildung -
historisch (griechische Polis) und
ontogenetisch (Kindheit und Jugend)

Globalisierung

Divergierende Lebensbedingungen von
Kindern und Jugendlichen in Ländern
unterschiedlichen Entwicklungsstandes

Innovationen, neue Technologien + Medien

Auswirkungen von Innovationen auf
Kommunikation, Bildung und Dienstleistung

Konflikt und Frieden

Krieg und Frieden im Römischen Reich

Wirtschaft und Arbeit

Wirtschaft und Arbeit in den Anfängen der
menschlichen Existenz und in der
vorindustriellen Gesellschaft

Ökologie, Ökonomie und Gesellschaft

Wasser als Herausforderung für
menschliches Handeln in unterschiedlichen
Zeiten und Räumen

Identität Lebensgestaltung + -wirklichkeit

Leben in der Stadt in Antike und
Gegenwart

Menschenbild und Weltauffassung

Antike Weltvorstellungen und
interkulturelle Kontakte

Ganz konkret für Wahlpflicht GL Klasse 6:

Medien

(Entwicklung + Einfluss)

Kindheit in

vergangenen Zeiten

(Vertiefung)

**Verkehr in
Europa**

**Wald und Wasser –
Nutzen und Schützen**

Wer sollte das Fach wählen ?

Schülerinnen und Schüler, ...



... die wissen wollen, wie unser Zusammenleben funktioniert.

... die herausfinden wollen, wie Menschen in anderen Ländern leben und arbeiten.

... die erforschen wollen, wie Menschen früher gelebt und gearbeitet haben.

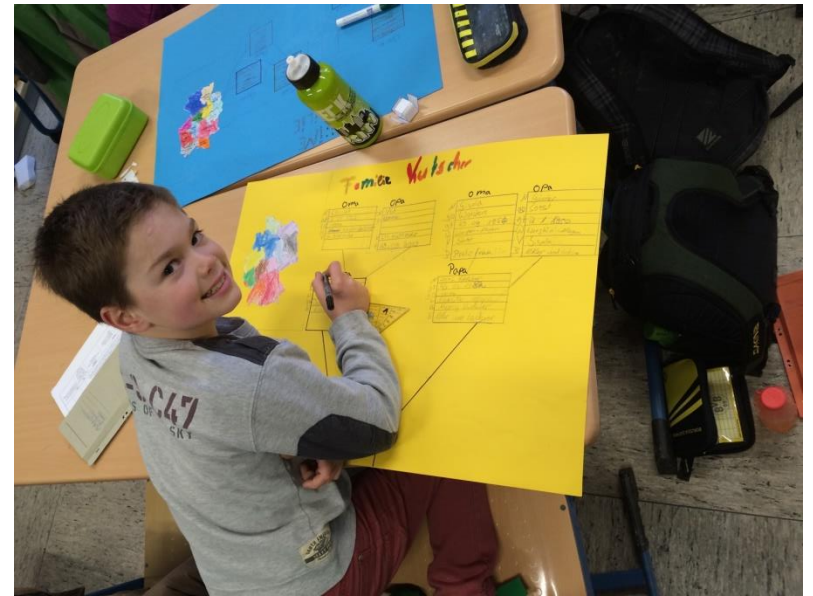
... die sich gerne mit Karten und der Topografie unserer Erde beschäftigen.

... die interessiert sind an

politischen, sozialen und wirtschaftlichen Zusammenhängen.



Erstellung Beratungsspiel



Wir machen einen Stammbaum



Präsentation der Ergebnisse



Auswertung einer Umfrage

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

