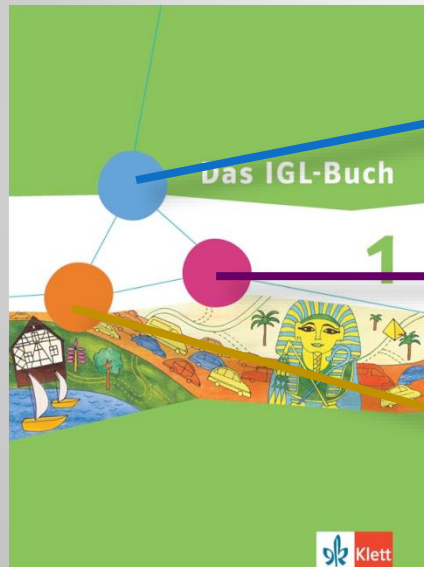


# Wahlpflicht

## Gesellschaftswissenschaft



Erdkunde

Politik

Geschichte

+ Wirtschaftslehre

# Erdkunde: Menschen in unterschiedlichen Räumen der Erde

- *Was wissen wir über die Erde  
und ihre verschiedenen Räume?*



- *Wie leben andere Völker?  
Wie ist das Klima dort?*



- *Wie findet man sich auf einer Karte zurecht?*



## *Geschichte: Menschen zu verschiedenen Zeiten*

- *Was wissen wir über vergangene Zeiten und Epochen?*



- *Gebäude und Ruinen: Wer waren die Erbauer und wozu dienten die Gebäude?*



- *Was verraten Funde von Knochen und Gegenständen über die Vergangenheit?*



## Politik: Menschen organisieren ihr Zusammenleben

- *Welche Rechte und Pflichten haben Kinder?*



- *Wie können wir in der Schule mitbestimmen?*



- *Demokratie leben: Mitbestimmung heißt, für sich und andere Verantwortung zu übernehmen!*



# Wirtschaft: Menschen arbeiten und treiben Handel

- *Vom Markt zum Weltmarkt*



- *Vom Handwerksbetrieb zum Großunternehmen*



- *Ohne Moos nix los!*



Welche Kompetenzen werden erreicht ...

Urteilskompetenz

Handlungskompetenz

Sachkompetenz

Methodenkompetenz



... das heißt:



In einer sich ständig wandelnden Welt verhilft das Fach

Gesellschaftswissenschaft

den Kindern und Jugendlichen dazu...

- ... ein politisch-historisches, soziales und räumliches Bewusstsein zu entwickeln.
- ... sich in der Welt zurechtzufinden, Solidarität mit anderen zu entwickeln und politisch verantwortlich zu handeln.
- ... ihre Lebenswelt zunehmend selbstständig zu erschließen, sich in ihr zu orientieren und sie mitzugestalten.
- ... verantwortlich zu handeln.
- ... sich kritisch mit Medien auseinanderzusetzen.
- ... verantwortlich am politischen Leben teilzunehmen.

# Ganz konkret für Wahlpflicht GL Klasse 7:

## Wirtschaft

- Angebot und Nachfrage
- Wirtschaftsformen  
(u.a. soziale Marktwirtschaft)

## Demokratie

- Aufbau und Entstehung
- Wer macht Politik?
- Persönlich Einfluss nehmen

## Europa

- Entstehungsgeschichte
- Staaten
- Entwicklungsunterschiede
- Präsentationen

## Armut

**(Arme Länder - reiche Länder)**

- Am Beispiel Nicaraguas
  - *Schule und Bildung*
  - *Möglichkeiten der Hilfe*



# Wer sollte das Fach wählen ?

Schülerinnen und Schüler, ...



... die wissen wollen, wie unser Zusammenleben funktioniert.

... die herausfinden wollen, wie Menschen in anderen Ländern leben und arbeiten.

... die erforschen wollen, wie Menschen früher gelebt und gearbeitet haben.

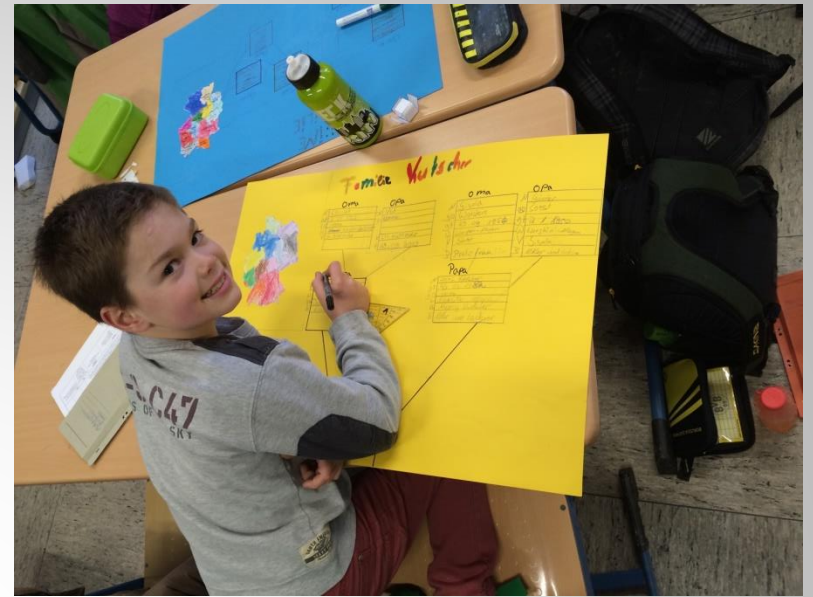
... die sich gerne mit Karten und der Topografie unserer Erde beschäftigen.

... die interessiert sind an

politischen, sozialen und wirtschaftlichen Zusammenhängen.



Erstellung eines Beratungsspiels



Stammbaumerstellung



Präsentation der Ergebnisse



Auswertung einer Umfrage

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

